



«Утверждаю»
и.о. директора МОУ ДОД ДЮСШ
Н.Н.Твердохлебова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2010-2014 гг.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
с. Овсянка**

Введение.

Блок аналитического и прогностического обоснования программы

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, существует необходимость определения администрацией Зейского района физкультурно-оздоровительную и спортивную работу приоритетным направлением социальной политики города.

Высоко значение и роль средств массовой информации в деле пропаганды физической культуры и спорта, в формировании у населения потребности в здоровом досуге, ценности собственного здоровья, популяризации самостоятельных занятий спортом. Необходимо обеспечить проведение целенаправленной информационной кампании, используя самый широкий спектр разнообразных пропагандистских средств.

Дальнейшее развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в районе неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени. Большинство нормативно-правовых актов, принимаемых на федеральном уровне, носит декларативный характер и часто не имеет четко определенных механизмов их реализации на местах. Существующее законодательство не способно обеспечить привлечение инвестиций в спортивную отрасль. Сегодня возникла необходимость рассмотрения и принятие целого пакета законодательных инициатив, способных ускорить решение основных проблем ДЮСШ. Это, во-первых, создание условий для привлечения бюджетных и внебюджетных средств, во-вторых, повышение социального статуса и создание системы материальных стимулов для работников.

Отсутствие гарантированного финансирования системы региональных, районных мероприятий подрывает основы, разрушает мотивацию

воспитанников и педагогов к совершенствованию образовательной деятельности, негативно отражается на содержании деятельности, возможности увеличения контингента обучающихся.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня – это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Задачи:

- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- Создание условий для улучшения состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении;
- Интеграция основного общего и дополнительного образования, в том числе в решении проблем профильного обучения;
- Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
- Привлечение к участию в развитии ДЮСШ организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей;

В основу программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого. Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

Нормативно-правовая база

Гражданский кодекс РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Закон «О физической культуре и спорте в РФ»;

«Типовое положение об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

«Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ»;

Устав ДЮСШ.

Концептуальные основы программы

Цели и ценности современной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Одно из основных требований к образовательной системе ДЮСШ – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды. Это позволяет говорить о системе, способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию.

Характерологическим свойством системы является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях - в организации взаимодействия ДЮСШ с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером форм, методов, средств и технологий обучения.

Система, создаваемая в ДЮСШ стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри ДЮСШ посредством разнообразия предлагаемых детям спортивных секций и форм организации досуговой деятельности.

В содержании работы ДЮСШ необходимо выделить два компонента:

Общевоспитательный, обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и др. проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Физкультурно-оздоровительный и спортивный.

Реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Основные направления и содержание спортивно-образовательной деятельности ДЮСШ

Содержание деятельности ДЮСШ включает в себя реализацию образовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

- Настольный теннис
- Лыжные гонки
- Волейбол

Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, организаций, особенностей социально-экономического развития района.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки четырех этапов

- спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения - 2 года)
- начальной подготовки (нормативный срок освоения - 2 года)
- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 5 лет)
- спортивного совершенствования (нормативный срок освоения - 2 года)

Образовательный процесс осуществляется школой на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с соответствующим органом управления образования.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время создаются различные объединения с постоянными или переменными составами детей на своей базе, а также по месту жительства детей. Организация образовательного процесса в период летнего сезона регламентируется соответствующим локальным актом.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении и районе, для участия в соревнованиях разного уровня.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создается методический совет. Порядок его работы определяется локальным актом Учреждения.

ДЮСШ оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям в совершенствовании образовательного процесса, программ, форм и методов в области физической культуры и спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе спортивного совершенствования), тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется педагогом на основе единого учебного плана и типовых программ, реализуемых в ДЮСШ. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

Обучение детей в учреждении начинается с достижения ими возраста в зависимости от избранного вида спорта: волейбол – девять лет; лыжные гонки – девять лет, настольный теннис – семь лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Для зачисления детей на этап начальной подготовки необходимы следующие документы:

♣ Заявление родителей (законных представителей)

♣ Медицинская справка, разрешающая занятия избранным видом спорта.

Предельный возраст обучающихся в учреждении восемнадцать лет для групп начальной подготовки, двадцать лет – для учебно-тренировочных и групп спортивного совершенствования.

Учебный год начинается в ДЮСШ, как правило, 1 сентября. При необходимости начало и окончание учебного года могут зависеть от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливаются администрацией индивидуально для каждого вида спорта по согласованию с соответствующим органом управления образования. Продолжительность учебного года 44 учебные недели.

Система оценки, формы, порядок и периодичность контроля за уровнем освоения образовательных программ и перевода обучающихся с этапа на этап определяется школой самостоятельно и регламентируется соответствующими локальными актами и другими документами, регламентирующими деятельность спортивных школ.

На спортивно- оздоровительный этап и этап начальной подготовки принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются на конкурсной основе только здоровые и практически здоровые спортсмены, выполнившие разрядные требования. На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие (подтвердившие) первый спортивный разряд, по командным игровым видам спорта (волейбол)- первый (юношеский) спортивный разряд. Перевод по годам обучения на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей, выполнение контрольных переводных нормативов.

Решение о присвоении обучающимся спортивных разрядов и присвоение звания инструктор по спорту и судья по спорту принимает квалификационная комиссия ДЮСШ. Порядок работы квалификационной комиссии определяет соответствующий локальный акт. Решение комиссии о присвоении разрядов и званий оформляется приказом. Обучающемуся выдается удостоверение определенного образца.

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I – й этап (2010- 2011 гг.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений ДЮСШ).

II – й этап (2011 – 2013гг.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей. Подготовка проекта новой программы развития ДЮСШ на 2014 – 2019гг.

III – й этап (2013-2014 гг.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности ДЮСШ за 2010-2011 гг. и концептуальное обоснование развития детско-юношеского спорта в ДЮСШ до 2012 года, его научные и методологические ориентиры.
2. Практические ориентиры - ведущие направления развития ДЮСШ представленные в основных образовательных проектах Программы (Модели развития). Внутри каждого проекта (модели) выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты.

Всего программе развития выделено 9 проектов (моделей развития):

- **Личностно-ориентированная**
- **Одаренность**
- **Здоровый образ жизни**
- **Лето**
- **Методическая служба**
- **Педагогическое образование**
- **Экономическое развитие**
- **Социальное партнерство**
- **Материально-техническая база**

«Личностно – ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;

Врачебный контроль за занимающимися спортом.

№ п\п	Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
1.	Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование.	2010-2011 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	МОУ СОШ района
2.	Сотрудничество с амбулаториями сел - Овсянка, Береговой.	2010-2014 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	

«Одаренность»

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей.

Задачи:

Привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам; Поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;

Увеличение количества победителей и призеров соревнований областного, регионального, российского уровней;

Активизация подготовки массовых разрядов, перворазрядников.

№ п\п	Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
1.	Выдвижение кандидатур спортивно одаренных детей на стипендию Главы Зейского района, губернатора	2010-2014 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	Отдел по культуре, архивному делу, молодежной политике и спорту
2.	Возможность участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях и квалификационных турнирах различного	2010-2014	МОУ ДОД ДЮСШ	Отделы- РОО, культуры, архивному делу, молодежной политике и спорту

	уровня			
3.	Организация турниров соревнований, различного уровня по культивируемым видам спорта	ежегодно	МОУ ДОД ДЮСШ	РОО
4.	Участие в спортивном конкурсе «Совершенство», празднике «Спортивный марафон» (чествование воспитанников, добившихся значительных результатов за год)	ежегодно	МОУ ДОД ДЮСШ	РОО

«Здоровый образ жизни»

Цель: расширение возможностей для детей ^{района} города систематическими занятиями физической культурой и спортом

Задачи:

Формирование понятия о здоровом образе жизни

№ п/п	Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
1.	Увеличение групп начальной подготовки на всех отделениях	2010-2014 гг.	МОУ ДОД ДЮСШ	
2.	Беседы о вреде употребления наркотиков и алкоголя	ежемесячно	МОУ ДОД ДЮСШ	

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

«Лето»

Цель: Создание условий для активных занятий спортом

Задачи:

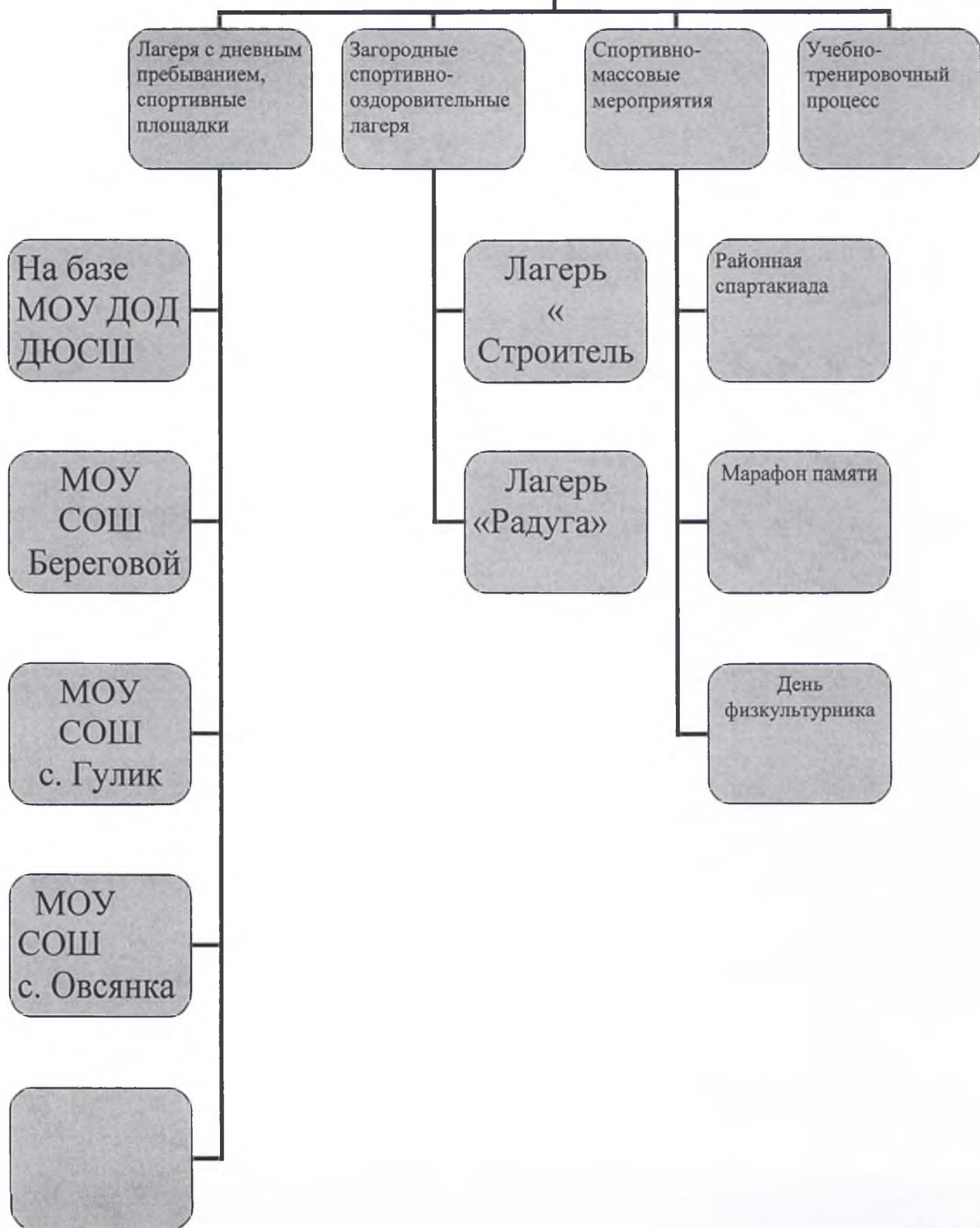
- 1. Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.***
- 2. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.***
- 3. Совершенствование технической подготовленности.***
- 4. Накопление соревновательного опыта.***
- 5. Воспитание черт спортивного характера.***
- 6. Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.***

№ п\п	Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
1.	Разработать комплексную программу «Лето»	2011г	МОУ ДОД ДЮСШ	
2.	Увеличение количества воспитанников отдыхающих в ЗОЛ	ежегодно	МОУ ДОД ДЮСШ	Отдел образования
3.	Организация спортивных лагерей, площадок с дневным пребыванием	ежегодно	МОУ ДОД ДЮСШ	Отдел образования
4.	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях района	ежегодно	МОУ ДОД ДЮСШ	Отдел образования, отдел спортивной работы

Назначение проекта связано с разработкой комплексной программы организации летнего отдыха воспитанников ДЮСШ.

Организация тренировочного процесса воспитанников школы, проведенный тренировок и подготовки спортсменов к соревнованиям (районным, городским, региональным, российским).

«ЛЕТО»



«Методическая служба»

Цель: создание новой модели методической службы в ДЮСШ

Задачи:

Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания

№ п/п	Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
1.	Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога	2010-2012 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	Отдел образования
2.	Оказания методической помощи тренерам в проведении опытно – экспериментальной и поисковой работы	2010 -2014	МОУ ДОД ДЮСШ	Отдел образования
3.	Активизация работы по распространению передового педагогического опыта	2011-2013	МОУ ДОД ДЮСШ	Районный центр дополнительного образования
4.	Помощь педагогам в подготовке к аттестации	ежегодно	МОУ ДОД ДЮСШ	

«Педагогическое образование»

Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно-спортивных кадров ДЮСШ подготовка спортивного резерва.

Задачи: Обеспечение ДЮСШ тренерами высокой квалификации.

№ п/п	Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
1.	Создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов	2011-2014 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	РОО
2.	Поддержка молодых специалистов	2010-2014 гг.	МОУ ДОД ДЮСШ	РОО
3.	Поддержка тренеров-	2010-2014 гг.	МОУ ДОД	РОО

	преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс		ДЮСШ	
4.	Повышение квалификации тренерского состава проведение семинаров, мастер-классов.	2010-2014гг		

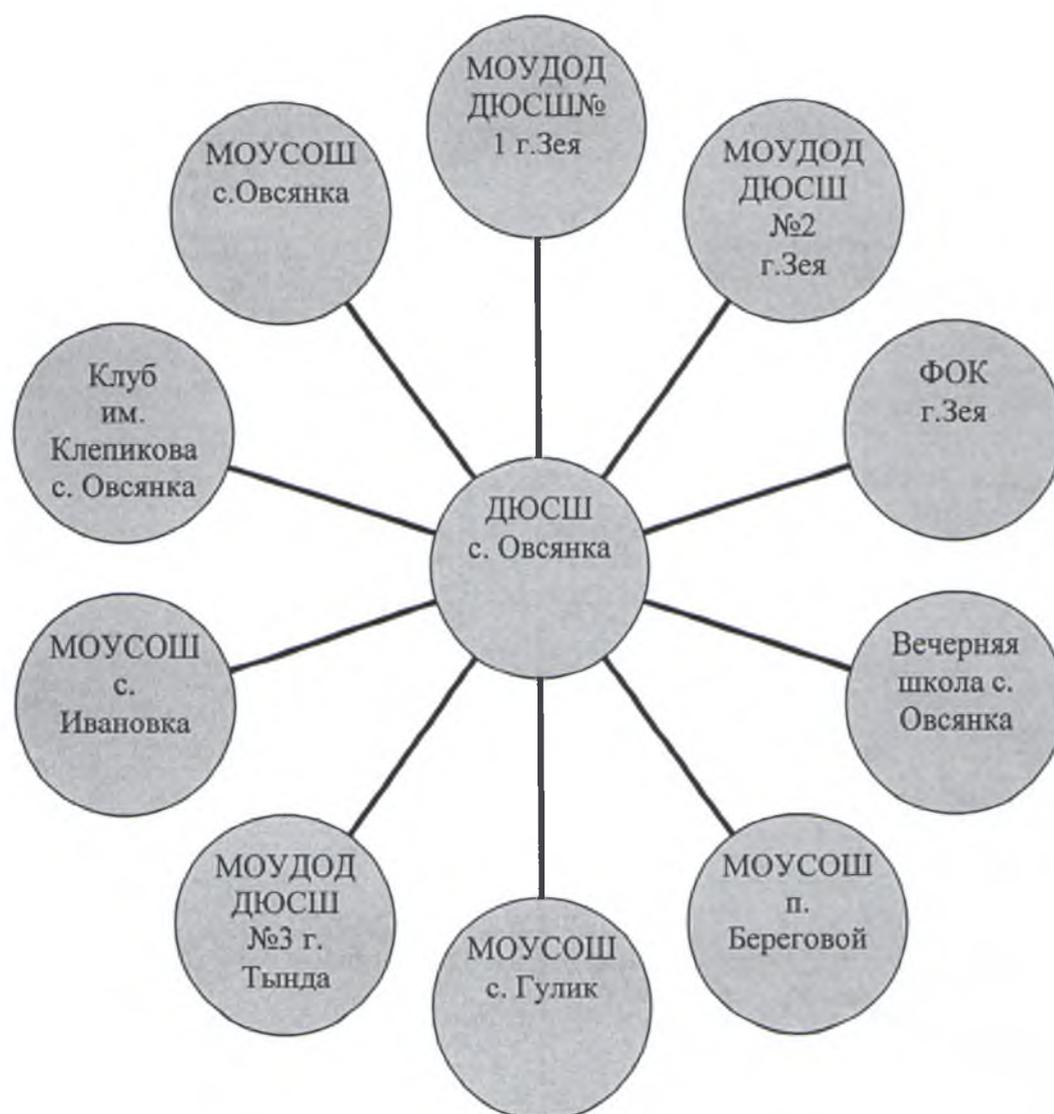
«Экономическое развитие»

Цель: организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности, дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы ДЮСШ

№ п/п	Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
1.	Развитие внебюджетной деятельности (аренда спортсооружений)	2010-2014 гг.	МОУ ДОД ДЮСШ	

«Социальное партнерство»

Цель: расширение партнерских связей с районными, городскими, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами.



«Материально-техническая база»

Цель: совершенствование материально – технической базы ДЮСШ

№ п/п	Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
1.	Открытие новых филиалов	2010-2014 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	РОО
2.	Открытие новых направлений (русская лапта)	2010-2014 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	РОО
3.	Ремонт школьного стадиона(покраска спортивных площадок), строительство - забора, баскетбольной площадки	2010-2011 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	РОО

4.	Приобретение спортивного инвентаря(футбольные волейбольные и набивные мячи, инвентарь для лыжных гонок, лыжная мазь, секундомеры)	2010-2012 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	Отдел по культуре, архивному делу, молодежной политике и спортивной работы.
5.	Благоустройство территории	2011-2012 гг	МОУ ДОД ДЮСШ	РОО

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив МОУ ДОД ДЮСШ ;
- Воспитанники МОУДОД ДЮСШ;

Срок реализации программы: 2010 – 2014 гг.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим Советом МОУДОД ДЮСШ ;
- Методическим Советом МОУДОД ДЮСШ
- Администрацией МОУДОД ДЮСШ;

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления

МОУДОД ДЮСШ и представляются для рассмотрения в районный отдел образования администрации Зейского района.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле - августе. Предложения по корректировке подаются тренерами – преподавателями ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.